**TALLER I. Diseño de una unidad**

Tomando como base la información recibida en la sesión anterior (Planificando: Procesos, cronograma, y recursos) y utilizando la información sobre gestión de la seguridad del paciente disponible (o nueva) en grupos de trabajo van a desarrollar el syllabus virtual.

Una recomendación es que consideren que su población objetivo son personas **adultas**. Brevemente recordamos algunos principios de aprendizaje de adultos (tomado de Knowles M, Swanson RA, Holton EF III, eds. The Adult Learner, seventh edition: The definitive classic in adult education and human resource development Burlington, MA: Elsevier, 2011):

* Los adultos están motivados en invertir tiempo y esfuerzo en aprender si ellos comprenden el beneficio o el valor de aprender algo nuevo.
* Los adultos se consideran responsables de su propio aprendizaje y se sienten motivados cuando se les pregunta sobre sus propios objetivos específicos de aprendizaje.
* Los adultos aplican su experiencia/conocimiento previo al nuevo aprendizaje
* Los adultos necesitan estar involucrados activamente cuando se les introduce a nuevo conocimiento o habilidades.

Componentes del diseño instruccional:

1. A quién le vamos a enseñar:
   1. cuántos,
   2. tipo de aprendiz,
   3. nivel de experiencia
2. Por qué vamos a enseñar:
   1. solicitud de directivos,
   2. solicitud de estudiantes o evaluación de necesidades
   3. es un área que requiere mejoramiento
3. Qué estamos enseñando:
   1. conocimientos, habilidades, comportamientos.
   2. Fuentes: artículos, expertos, experiencia, plan de estudios disponible.
   3. Objetivos de aprendizaje. En el objetivo general se hace una descripción breve de qué se está buscando con esta unidad. Los objetivos específicos describen qué es lo que el estudiante va a saber, a demostrar o a hacer al finalizar la actividad (SMART: específicos, medibles, logrables y enfocados). Es importante dedicar tiempo a los verbos usados en la formulación de los objetivos.
4. Cómo lo vamos a enseñar: conocimientos – lecturas; habilidades – simulación; comportamientos—rol model…etc.
5. Cómo vamos a saber que fuimos exitosos: siempre relacionado con los objetivos.